

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا بیچیں سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ جوابی کاپی کے دونوں اطراف اس سوالیہ پرچہ پر ملحوظ

**PAPER CODE** درج کر کے اس کے مطابق دائرے پُر کریں، غلطی کی صورت میں تمام ترم ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔ ایک ریموور یا سفید ٹیپوڈ کا استعمال ممنوع ہے۔

**Note:-** You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Write **PAPER CODE**, which is printed on this question paper, on the both sides of the Answer Sheet and fill bubbles accordingly, otherwise the student will be responsible for the situation. Use of ink remover or white correcting fluid is not allowed

| (D)                                     | (C)                                       | (B)   | (A)                                    | QUESTIONS   | Q-1 |
|---|---|---|--|---|-----|
| لاطینی<br>Latin                         | یونانی<br>Greek                           | اردو<br>Urdu                                | عربی<br>Arabic                         | لفظ ایجوکیشن اخذ کیا گیا ہے۔<br>The word "Education" has been derived from:                                 | 1   |
| پانچ<br>Five                            | چار<br>Four                               | تین<br>Three                                | دو<br>Two                              | تعلیم کے اسالیب کی تعداد ہے۔<br>"Modes of Education" are of number.   | 2   |
| معاشی<br>Economical                     | سیاسی<br>Political                        | صنعتی<br>Industrial                         | زرعی<br>Agricultural                   | پاکستان ایک ملک ہے۔<br>Pakistan is a country.   | 3   |
| زراعت کی تعلیم<br>Agriculture Education | قانون کی تعلیم<br>Law Education           | تجارت کی تعلیم<br>Business Education        | طب کی تعلیم<br>Medicine Education      | معاشرے میں قیام امن کے لیے اہتمام کیا جاتا ہے۔<br>For the stability of peace in the society is devised for  | 4   |
| سننا<br>Listening                       | بولنا<br>Speaking                         | پڑھنا<br>Reading                            | لکھنا<br>Writing                       | لفظ اقرا کے معنی ہیں۔<br>Meaning of word IQRA are.  | 5   |
| جائزہ<br>Evaluation                     | تعلیم<br>Education                        | تعلیم<br>Learning                           | تدریس<br>Teaching                      | فلسفہ کا عملی پہلو ہے۔<br>Practical aspect of Philosophy is   | 6   |
| معاشرہ<br>Society                       | پیغمبر<br>Prophet                         | کائنات<br>Universe                          | اللہ تعالیٰ<br>Allah                   | حقیقت اصل یہ ہے۔<br>Ultimate Reality is   | 7   |
| بڑھاپا<br>Old age                       | بچپن<br>Maturation                        | میلدگی<br>Growth                            | نشوونما<br>Development                 | انسانی جسم میں ہونے والی مقداری تبدیلی کہلاتی ہے۔<br>Quantitative change in human body is called            | 8   |
| 24                                      | 23  | 22  | 21                                     | انسانی تخم خلیے میں جوڑے ہوتے ہیں۔<br>The pairs in human zygote are.  | 9   |
| چالاک<br>Clever                         | تیز<br>Sharp                              | سادہ<br>Simple                              | مبہم<br>Complicated                    | کم عقل بچے بہت زیادہ ہوتے ہیں۔<br>Mentally retarded children are very                                       | 10  |
| 5                                       | 4   | 3   | 2                                      | قوانین تعلیم کی تعداد ہے۔<br>Number of Laws of Learning is  | 11  |
| قانون مشق<br>Law of Exercise            | قانون تاثیر<br>Law of Effectiveness       | قانون ترمیم<br>Law of Alteration            | قانون آمادگی<br>Law of Readiness       | تعلیم کے قوانین میں شامل نہیں ہے۔<br>___ is not included in Laws of Learning.                               | 12  |
| 4                                       | 3   | 5   | 6                                      | تعلیم کے طریقے ہیں۔<br>Methods of Learning are.   | 13  |
| صوبہ کی<br>Province                     | کیڑی کی<br>Community                      | شہر کی<br>City                              | قصبہ کی<br>Town                        | گاؤں مثال ہے۔<br>Village is an example of   | 14  |
| جغرافیہ<br>Geography                    | دفاع<br>Defence                           | حکومت<br>Government                         | معاشرہ<br>Society                      | تعلیم کے بدل جانے سے کس چیز میں تبدیلی آتی ہے۔<br>Which thing change after change in Education              | 15  |
| گھر<br>House                            | محله<br>Mohallah                          | شہر<br>City                                 | گاؤں<br>Village                        | بچے کا پہلا مدرسہ ہوتا ہے۔<br>First institution of a child is.  | 16  |
| تربیت<br>Training                       | تدریس<br>Teaching                         | رہنمائی<br>Guidance                         | مشاورت<br>Counselling                  | نشوونما میں مدد دینے والا منظم تعلیمی عمل ہے۔<br>Organized educational process that helps in development is | 17  |
| سیاسی رہنمائی<br>Political Guidance     | نفسیاتی رہنمائی<br>Psychological Guidance | پیشہ ورانہ رہنمائی<br>Professional Guidance | تعلیمی رہنمائی<br>Educational Guidance | ذہنی مسائل کے حل کا تعلق ہے۔<br>Solution of mental problems is  | 18  |
| کورس<br>Course                          | جائزہ<br>Evaluation                       | نصاب<br>Curriculum                          | سلیبس<br>Syllabus                      | کسی مضمون کے عنوانات کی فہرست ہوتی ہے۔<br>Detail list of topics of a subject is                             | 19  |
| مقداری<br>Quantitative                  | خاصیتی<br>Qualitative                     | معیاری<br>Standardized                      | علائقی<br>Symbolic                     | پیمائش جائزہ کے عمل کا ___ پہلو ہوتا ہے۔<br>Measurement in Evaluation process is ___ aspect.                | 20  |

- 2- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔  $8 \times 2 = 16$
- Write two objectives of Prophets' (A.S) mission. (i) انبیاء کی بعثت کے دو مقاصد تحریر کیجئے۔
- Enlist any four elements of Education. (ii) تعلیم کے کوئی چار عناصر کے نام لکھیں۔
- Describe two characteristics of Effective Teaching. (iii) موثر تدریس کی دو خصوصیات بیان کیجئے۔
- Write two characteristics of Formal Education. (iv) رسمی تعلیم کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔
- What is meant by Divine Will? (v) رضائے الہی سے کیا مراد ہے؟
- What are basic types of Education? (vi) تعلیم کی بنیادی اقسام کون سی ہیں؟
- Why is Medical Education necessary? (vii) طب کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟
- How has the World become a Global Village? (viii) کس طرح دنیا ایک گلوبل ویلج بن گئی ہے؟
- What is meant by Ideology of Life? (ix) نظریہ حیات سے کیا مراد ہے؟
- Enlist Five Senses. (x) حواسِ خمسہ کے نام لکھیں۔
- What is meant by Ontology? (xi) تصورِ حقیقت سے کیا مراد ہے؟
- Which are social benefits of Education? (xii) تعلیم کے سماجی فوائد کون سے ہیں؟

3- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔  $8 \times 2 = 16$

- What is meant by genes? (i) جینز سے کیا مراد ہے؟
- Write the characteristics of gifted children. (ii) فطین بچوں کی دو خصوصیات لکھئے۔
- What is meant by environment effects? (iv) ماحول کے اثرات سے کیا مراد ہے؟ Define growth. (iii) بالیدگی کی تعریف کیجئے۔
- What is meant by hereditival law of similarity. (v) وراثت کے اصولِ مشابہت کا کیا مطلب ہے؟
- What Watson says about the effects of environment. (vi) ماحول کے اثرات پر وائٹسن (Watson) کیا کہتا ہے؟
- What is meant by learning by trial & error. (vii) تعلیم بذریعہ سعی و خطا سے کیا مراد ہے۔
- Write two types of theories of learning. (viii) تعلیم کے نظریات کی دو قسمیں لکھئے۔
- What is meant by attention. (ix) قانونِ آمادگی کیا ہے؟ (x) توجہ سے کیا مراد ہے؟
- Define direct experience. (xi) تعلیم بذریعہ نقل سے کہتے ہیں۔ (xii) براہِ راست تجربے کی تعریف کیجئے۔

4- درج ذیل میں سے نو اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔  $9 \times 2 = 18$

- What group is meant by community? (ii) کیونٹی سے مراد کون سا گروہ ہے؟ (i) معاشرہ کیا ہے؟
- How education protect the values of a society? (iii) تعلیم معاشرے کی اقدار کا کیسے تحفظ کرتی ہے؟
- What is Aristotle's opinion about man? (iv) ارسطو کی انسان کے بارے میں کیا رائے ہے؟
- What is Guidance? (v) راہنمائی کیا ہے؟
- How every type of Guidance is Social Guidance? (vi) ہر نوعیت کی راہنمائی دراصل معاشرتی راہنمائی ہے۔ کیسے؟
- Why is Guidance and counselling important in schools? (vii) سکولوں میں راہنمائی اور مشاورت کیوں ضروری ہے؟
- What is the importance of structure of group in group counselling? (viii) گروہی مشاورت میں گروہ کی ساخت کی کیا اہمیت ہے؟
- What is Curriculum? (ix) سلیبس کیا ہے؟ (x) نصاب کیا ہے؟
- What are the two elements of Curriculum? (xi) نصاب کے دو عناصر کون سے ہیں؟
- What are the informal methods of curriculum evaluation? (xii) نصابی جائزے کے دو غیر رسمی طریقے کیا ہیں؟
- What is Evaluation according to Norman GronLund? (xiii) نارمن گرون لُنڈ کے مطابق جائزہ کیا ہے؟

Part ----- II دوم حصہ

Note: Attempt any three questions.

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔  $10 \times 3 = 30$

5. Describe in detail the Modes of Education. (5) تعلیم کے اسالیب تفصیلاً بیان کیجئے۔
6. Write the spiritual and moral aims of education. (6) تعلیم کے روحانی و اخلاقی مقاصد تحریر کیجئے۔
7. Describe any Five conditions of Learning. (7) تعلیم کی کوئی سی پانچ شرائط بیان کیجئے۔
8. What is the relation between society and education? Also explain the role of education in the development of an individual and society? (8) معاشرہ اور تعلیم کا باہمی ربط بیان کیجئے۔ نیز فرد اور معاشرے کی نشوونما میں تعلیم کا کردار بھی واضح کیجئے؟
9. Describe the characteristics of a Good Curriculum. (9) اچھے نصاب کی خصوصیات بیان کیجئے۔

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بڑھانے یا کاٹ کر بڑھانے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ جوابی کاپی کے دونوں اطراف اس سوالیہ پرچہ پر مطبوعہ PAPER CODE درج کر کے اس کے مطابق دائرے بڑھائیں، غلطی کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔ ایک ریٹورڈر یا سفید فلپوڈ کا استعمال ممنوع ہے۔

Note:- You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Write PAPER CODE, which is printed on this question paper, on the both sides of the Answer Sheet and fill bubbles accordingly, otherwise the student will be responsible for the situation. Use of ink remover or white correcting fluid is not allowed

| (D)                                       | (C)                                   | (B)                                       | (A)   | QUESTIONS   | Q-1 |
|---|---------------------------------------|---|---|---|-----|
| ابجیکشن<br>Education                      | سائنس<br>Science                      | نفسیات<br>Psychology                      | فلسفہ<br>Philosophy                                   | یہ "Educere" اور "Educare" سے ماخوذ ہے۔<br>It is derived from, "Educere" and, "Educare".                                      | 1   |
| جان ڈیوی<br>Jhon Dewey                    | افلاطون<br>Plato                      | ستراط<br>Socrates                         | ارسطو<br>Aristotle                                    | "تعلیم جسمانی و اخلاقی نشوونما کا عمل ہے"۔ کس نے کہا؟<br>"Education is a process of physical and moral development" who said? | 2   |
| چاندہ<br>Evaluation                       | تدریس<br>Teaching                     | نصاب<br>Curriculum                        | مقاصد تعلیم<br>Aims of Education                      | یہ نظام تعلیم میں روح کی حیثیت رکھتے ہیں۔<br>These are the soul of Education system.  | 3   |
| وحی<br>Revelation                         | حواس<br>Senses                        | سائنس<br>Science                          | فلسفہ<br>Philosophy                                   | اصل حقائق تک رسائی اسی علم سے ممکن ہے۔<br>Access to the real facts is possible with this knowledge.                           | 4   |
| قومی اخلاقیات<br>National Ethics          | قومی عمل<br>National process          | نظریہ حیات<br>The Philosophy of life      | قومی فکر<br>National Thinking                         | یہ کسی قوم کا زندگی کے بارے میں نقطہ نظر ہوتا ہے۔<br>It is a nation's outlook on life.  | 5   |
| اخلاقیات<br>Ethics                        | اسلامی تعلیم<br>Islamic Education     | فلسفہ<br>Philosophy                       | سائنس<br>Science                                      | یہ انسان کو کائنات شناس بناتی ہے۔<br>Its makes man a cosmologist.   | 6   |
| حصول روزگار<br>Getting employment         | حصول معاش<br>Earning a living         | حصول دولت<br>Acquisition of wealth        | حصول رضائے الہی<br>Obtaining of Allah's Pleasure      | اسلامی تعلیم کی سب سے اعلیٰ قدر ہے۔<br>This is the highest value of Islamic Education.  | 7   |
| نشوونما<br>Development                    | پختگی<br>Maturation                   | بالیدگی<br>Growth                         | توراث<br>Heredity                                     | یہ ایک مسلسل عمل ہے۔<br>It is continuous process.   | 8   |
| پختگی<br>Maturation                       | بالیدگی<br>Growth                     | توراث<br>Heredity                         | نشوونما<br>Development                                | یہ انسانی جسم میں مقدار کی تبدیلیوں کا نام ہے۔<br>It is the name of Quantitative changes in the Human body.                   | 9   |
| بالیدگی<br>Growth                         | نشوونما<br>Development                | توراث<br>Heredity                         | ماحول<br>Environment                                  | کسی فرد کے ارد گرد موجودہ حالات و واقعات کہلاتے ہیں۔<br>Circumstances and events surrounding an individual are called.        | 10  |
| تعلیم بذریعہ نقل<br>Learning by imitation | تعلیم بذریعہ عمل<br>Learning by Doing | تعلیم بذریعہ بصیرت<br>Learning by insight | تعلیم بذریعہ سعی و خطا<br>Learning by Trail and error | "دوسروں کو کرتے ہوئے دیکھنا اور دہرانے کی کوشش کرنا"۔<br>"Watching others do it and replicate it".                            | 11  |
| رویہ<br>Attitude                          | توجہ<br>Attention                     | تحریک<br>Motivation                       | دلچسپی<br>Interst                                     | یہ کسی فرد کی داخلی کیفیت کا نام ہے۔<br>This is the name of internal state of an individual.                                  | 12  |
| 5<br>Five                                 | 4<br>Four                             | 3<br>Three                                | 2<br>Two  | آبادی میں کتنی باتیں اہم ہیں۔<br>How many things are important in readiness.  | 13  |
| روس<br>Russia                             | پاکستان<br>Pakistan                   | انڈیا<br>India                            | امریکہ<br>USA   | اس ملک کا معاشرہ سوشلسٹ ہے۔<br>The society of this country is socialist.  | 14  |
| انڈیا<br>India                            | چین<br>China                          | روس<br>Russia                             | امریکہ<br>America                                     | اس ملک کا معاشرہ سرمایہ دار اور جمہوری ہے۔<br>The society of this country is a capitalist and Democratic.                     | 15  |
| سکینر<br>Skinner                          | ارسطو<br>Aristotle                    | تھارن ڈائیک<br>Thorndike                  | واٹسن<br>Watson                                       | اس کے نزدیک انسان اعلیٰ درجے کا حیوان ہے۔<br>According to him, Man is a superior animal.                                      | 16  |
| روایات<br>Traditions                      | راہنمائی<br>Guidance                  | مذہب<br>Religion                          | مشاورت<br>Counseling                                  | اس کے معنی راستے کی نشاندہی کے ہیں۔<br>It means Pointing the way.   | 17  |
| مباحثہ<br>Discussion                      | مذاکرات<br>Negotiation                | راہنمائی<br>Guidance                      | مشاورت<br>Counseling                                  | یہ ایک سہہ نگاہی عمل ہے۔<br>This is a three step process.   | 18  |
| کورس<br>Course                            | سلیبس<br>Syllabus                     | درسی کتب<br>Text books                    | نصاب<br>Curriculum                                    | یہ کسی ایک مضمون کی تفصیل ہے۔<br>This is a detail of any subject.   | 19  |
| انٹرویو<br>Interview                      | تخمین<br>Assesment                    | پیمائش<br>Measurement                     | آزمائش<br>Test  | یہ جائزے کے عمل کا عددی پہلو ہے۔<br>This is a numerical aspect of evaluation.   | 20  |

دارنگ: اس سوالیہ پرچہ پر اپنے رول نمبر کے سوا اور کچھ نہ لکھیں۔

1123 انٹر پارٹ (I)

علم و تعلیم (انٹرمیڈیٹ) (گروپ دوسرا) (سیشن 2019-21 to 2022-24) (پرچہ (I) S4D-11-2-23) کل نمبر 80

Part I

وقت: 2.30 گھنٹے حصہ اول

2- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔  $8 \times 2 = 16$  Answer briefly any Eight parts from the followings:-

- (i) لفظ "ایجوکیشن" کن دو لاطینی الفاظ سے ماخوذ ہے؟
- (ii) مثالی معلم کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔
- (iii) ہم نصابی سرگرمیوں کی تعریف کریں۔
- (iv) تعلیم کے دو اہم وظائف بیان کریں۔
- (v) اطاعت الہی سے کیا مراد ہے؟
- (vi) اعلیٰ تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (vii) کمپیوٹر ٹیکنالوجی کی تعلیم کے دو فائدے تحریر کیجئے۔
- (viii) دو اہم روحانی مقاصد تعلیم لکھیے۔
- (ix) نظریہ حیات کی تعریف کریں۔
- (x) کوئی سے چار ذرائع علم کے نام لکھیں۔
- (xi) فلسفہ کی تعریف کیجئے۔ Define Philosophy.

3- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔  $8 \times 2 = 16$  Answer briefly any Eight parts from the followings:-

- (i) انسانی نشوونما سے کیا مراد ہے۔
- (ii) بالیدگی اور نشوونما میں کیا فرق ہے۔
- (iii) انفرادی اختلافات کی چار اقسام تحریر کیجئے۔
- (iv) مقیاس ذہانت کے دو اہم اجزاء کون سے ہیں۔
- (v) فطین بچوں کا مقیاس ذہانت کتنا ہوتا ہے۔
- (vi) جسمانی اختلافات کی دو مثالیں تحریر کیجئے۔
- (vii) تعلیم کی تعریف بیان کیجئے۔
- (viii) تعلیم بذریعہ بصیرت کا مفہوم واضح کیجئے۔
- (ix) تعلیم کے باطنی ہونے سے کیا مراد ہے۔
- (x) مسہیح کے کہتے ہیں؟
- (xi) تعلیم کے دو نظریات کے نام لکھیے۔
- (xii) تعلیم کی چار شرائط تحریر کیجئے۔

4- درج ذیل میں سے نو اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔  $9 \times 2 = 18$  Answer briefly any Nine parts from the followings:-

- (i) معاشرہ تعلیم سے کیا توقع رکھتا ہے؟
- (ii) کمپیوٹر کے دور میں تعلیم کی ذمہ داریاں تحریر کیجئے۔
- (iii) تعلیم کے ذریعے پیدا ہونے والے چار اوصاف حمیدہ لکھیے۔
- (iv) معاشرہ اور تعلیم کا تعلق لکھیے۔
- (v) انفرادی مشاورت کی دو خوبیاں لکھیے۔
- (vi) مشار اور مشیر کے کہتے ہیں؟
- (vii) طلبہ کے لیے مشاورت کیوں ضروری ہے؟
- (viii) مشاورت کے عمل کا مرکزی نقطہ تحریر کیجئے۔
- (ix) نصابی جائزے کے دو طریقے بیان کیجئے۔
- (x) نصاب کے چار عناصر کے نام لکھیے۔
- (xi) پیمائش کی وضاحت کیجئے۔
- (xii) درسی کتاب کی دو اہم خصوصیات بیان کیجئے۔
- (xiii) نصاب کے وسیع تر معنی بیان کیجئے۔

Part II

Note: Attempt any three questions.

10x3=30

5. Describe curriculum in detail.
6. Describe social and cultural aims of education of educational system of Pakistan.
7. Why is it important for a teacher to know about individual differences. Explain in detail.
8. Explain the concept of guidance and its types.
9. Define assessment. Discuss on the importance of evaluation and assessment?

1138A - 1123 - 12500